

## Le podcast de la pédagogie de l'enseignement supérieur

### Les trois manuels de Joël Konan pour accompagner les étudiants migrants

Educateur spécialisé auprès d'adolescents en difficulté et formateur en entreprise, Joël Konan anime de nombreux ateliers et conférences destinés aux adolescents et professionnels en lien avec ce public.

Nourri par son expérience, Joël Konan consacre une étude documentée sur la réaction infantile. A cet effet, l'auteur produit des schémas, des questionnaires et une multitude d'outils personnalisables pour comprendre et analyser ce sujet de société sensible et profondément actuel, encore méconnu.

Ces trois manuels de référence présentent de nouvelles investigations dans le développement de l'humain, les dialogues entre cultures et la transmission intergénérationnelle. Ils sont destinés à un large public : écoles ou centres de formation en travail social, étudiants, éducateurs, enseignants et chercheurs dans les sciences humaines et sociales.

*Chaque manuel est constitué de la manière suivante :*

1. Un texte qui explique chaque schéma.
2. Chaque schéma représente en soit un cours ou un module à part entière. Il peut s'adapter à plusieurs situations "cas cliniques ou vignettes".
3. Les outils sont personnalisables.
4. A la fin de chaque manuel, il y a une série de questions qui permet à l'auditoire de travailler en petit groupes si possible jouer des jeux de rôle etc.

Ces manuels s'inscrivent comme ouvrages de références transcendant d'une approche très pertinente, tout à fait innovante et ouvrant à de nouvelles démarches d'investigation dans le développement de l'humain, le dialogue des cultures et dans la transmission intergénérationnelle. Ces manuels constituent un apport de qualité dans les pratiques et la recherche en Sciences Humaines. Ils abordent les thèmes suivants :

- D'un point de vue anthropologique : la mythologie, les mythes, le rationnel et l'irrationnel, les valeurs tribales et claniques.
- D'un point de vue sociologique : les relations interculturelles et intergénérationnelles.
- D'un point de vue pédagogique : les enjeux et les obstacles à la transmission.

## Le podcast de la pédagogie de l'enseignement supérieur

Trois points à prendre en compte lorsque nous avons la responsabilité, enseignant, d'étudiants d'origine étrangères "issus de la migration", dans nos écoles de formations professionnelles en Suisse :

1. **Travailler à réduire les conditions à risques tels quelles** les conditions liées aux pratiques et aux valeurs affichées des étudiants migrants et inversement. Car, elles peuvent générer une source d'insécurité.
2. Saisir les enjeux stratégiques en lien avec l'encouragement apporté dans le cadre de la politique cantonale, fédérale ou européenne en termes d'apprentissage.
3. Orienter nos actions dans une perspective de développement durable d'un point de vue anthropologique : la mythologie, les mythes, le rationnel et l'irrationnel, les valeurs tribales et claniques. Sur le plan pédagogique : les enjeux et les obstacles du développement de l'être humain.

### Références

Konan,J. (2019) Manuel de travail. Utopie ou réalité migratoire. Tome 1 Paru le 16 janvier 2019 Manuel (broché)

Konan,J. (2019) Manuel de travail. Evolution de la personne. Tome 2 Paru le 16 janvier 2019 Manuel (broché)

Konan,J. (2019) Manuel de travail. Citoyenneté chez nos ados. Tome 3 Paru le 16 janvier 2019 Manuel (broché)

Konan, J. (2015) Epruvé mais pas achevé. Quelle histoire, quelle vie! Jets d'encre. St-Maur des Fossés

Konan,J. (2017) Mineurs étrangers leur laborieuse intégration Épruvé mais pas achevé, vol. IV. St-Maur des Fossés